**ПРОЕКТ: «ФОРМУЛА ЗДОРОВЬЯ»**



**Цель:** укрепление здоровья учащихся.

**Задачи**:

1. Нравственное и физическое становление личности.
2. Сохранение и укрепление физического и психического здоровья учащихся, воспитания бережного и ответственного отношения учащихся к своему здоровью и здоровью других граждан как высочайшей социальной ценности, формирование гигиенических навыков и здорового образа жизни.

Проблема: низкий уровень здоровья учащихся.

Идея: «Здоровье – это вершина, на которую надо взбираться самому».

**Актуальность**

Здоровье детей – важнейшая государственная задача, потому что благосостояние нации определяется жизнедеятельностью подрастающего поколения.

Здоровье заслуживает особого внимания, нуждается в защите.

Здоровье является ценностью для жизни и развития человека.

Предполагаемый результат:

* повышение мотивации учащихся к здоровому образу жизни;
* повышение поддержки родителями деятельности гимназии по воспитанию здоровых детей;
* совершенствование потребности в самостоятельной двигательной активности и здоровом образе жизни среди учащихся и общественности;
* формирование партнерской сети.

Инициативная группа: учителя начальных классов, учащиеся І ступени обучения.

Координатор проекта: Волкова Л.Г., учитель начальных классов.

Партнеры проекта: родители, детский врач, работники физической культуры и спорта, гимназия, директор СПК.

Сроки: 2014 – 2017 гг.

**Этапы**

1. **Ознакомительно-подготовительный** (сентябрь-декабрь 2014 г.)
2. Ознакомление с проблемой;
3. коммерческие предложения по реализации проекта;
4. составление плана работы;
5. составление технологической характеристики проекта.
6. **Практически-исследовательский** (январь 2015 г. – январь 2016 г.)
7. Проанализировать, какую роль играют родители в сохранении здоровья своих детей;
8. провести анализ увеличения поставки овощей и фруктов, мясных и молочных продуктов в дошкольные и школьные учреждения директором СПК;
9. проанализировать, какую роль играют врачи в сохранении здоровья учащихся;
10. проанализировать роль работников физического воспитания и спорта в сохранении и укреплении здоровья учащихся.
11. проведение акции по проекту.
12. **Информационный** (2014-2017 гг.)

Проведение пропаганды по здоровому образу жизни среди общественности (средства массовой информации, акции, печатные издания, агитбригады, театрализованные выступления).

1. **Заключительный (**январь 2016 г. – январь 2017 г.)

* Организация встреч со знаменитыми людьми: спортсменами, экологами, психологами, врачами;
* составление проектных предложений по дальнейшему сохранению и укреплению здоровья учащихся по реализации данного проекта.

**Формы реализации проекта**

**Акции:**

**Встреча** *«Если хочешь быть здоров»*

**Заседание клуба «Здоровье»**

Партнеры: учащиеся, родители, общественность.

Цель: формирование представления о здоровом образе жизни у детей младшего школьного возраста, воспитание чувства коллективизма и сплоченности.

Задачи:

* формирование навыков сотрудничества и взаимопомощи;
* развитие коммуникативных способностей, смекалки и находчивости;
* освоение знаний о полезных веществах, необходимых для нормальной жизнедеятельности человека;
* пропаганда культуры здоровья: проблема – низкий уровень здоровья учащихся.

Деятельность детей:

тестирование детей:

* кто делает утром зарядку;
* написание мини-сочинений на тему «Здоровье»;
* оформление плакатов, сбор пословиц, конкурс рисунков на тему «здоровье»;
* подготовка памяток.

Деятельность родителей:

* участие в проекте (команда родителей);
* музыкальные номера про спорт;
* выступление родителей на празднике о здоровом образе жизни.

**Праздник *«Чудесная азбука здоровья»***

Партнеры: учащиеся, родители, медицинский работник, работники общепита.

Цель: прививать навыки личной гигиены и культуры питания, раскрывая их значение для здоровья человека.

Задачи:

* создать благоприятные условия для сбережения здоровья детей;
* организовать культурное, полезное и интересное общение младших школьников с взрослыми и сверстниками о пользе здорового питания;
* воспитывать нравственные черты характера.

Проблема: вредные привычки, связанные с питанием.

Мини-исследования детей:

* составление анкет по питанию;
* составление пирамиды питания;
* поиск информации о пользе витаминов для здоровья ребенка и взрослого из различных источников;
* составление сказки о пользе витаминов и показ для первоклассников.

Деятельность родителей:

* выставка в столовой различных натуральных соков;
* выступление медицинского работника на классном часу о пользе здорового питания для растущего организма;
* выступление главного повара столовой на празднике «Чудесная азбука здоровья».

**Спортивный праздник** *«Мама, папа, я – спортивная семья»*

Партнеры: учащиеся І, ІІ ступени обучения, родители, педагоги гимназии.

Цель: содействовать привитию интереса к спортивно-физкультурной деятельности и ценностного отношения к здоровью.

Задачи:

* предоставить возможность младшим школьникам реализовать потребность в спортивно-игровой деятельности совместно с родителями;
* способствовать формированию сотрудничества, взаимоподдержки;
* пропагандировать здоровый образ жизни.

Проблема: низкий уровень здоровья учащихся.

Деятельность детей:

* мини-исследование «Значение улыбки в жизни человека»;
* подготовка инсценировки «Как Медведь трубку курил»;
* подготовка спортивного танцевального номера;
* написание стихов о здоровом образе жизни;
* исполнение песен о спорте.

Деятельность родителей:

* участие в спортивных эстафетах;
* помощь в подготовке мероприятия (сбор необходимого спортивного инвентаря);
* выступления любителей здорового образа жизни.

**Заседание клуба** «Здоровье» *«Винни-пух и 7 чудес меда»*

Партнеры: учащиеся І, ІІ ступени обучения, родители, пчеловоды-любители, апитерапевт, педагоги района.

Цель: воспитание экологической культуры младших школьников.

Задачи:

* собрать информацию и расширить знания про пчел и мёд;
* узнать о питательных и лекарственных свойствах мёда;
* изучить, как люди примечают мёд в медицине, косметологии и кулинарии.

Проблема: мёд – лекарство или лакомство.

Деятельность детей:

* узнавали о жизни пчелиной семьи;
* искали ответы на поставленные вопросы от пчеловодов-любителей, пчеловодов-профессионалов, учителя биологии;
* искали ответы на вопросы из Интернета, различных источников периодической печати.

Деятельность родителей:

* делились опытом по уходу за пчелиной семьей, рассказами, как правильно употреблять мёд;
* показали атрибуты ухода за пчелами и рассказали о них;
* провели дегустацию меда;
* врач районной больницы рассказал, какие заболевания можно лечить пчелами (нетрадиционные методы лечения).

**Конкурс театрального творчества** *«Природа. Культура. Экология»*

Партнеры: учащиеся 3 «Б», 7 «Б» классов.

Цель: формирование экологической культуры младших школьников.

Задачи:

* уважительное отношение к окружающей среде и забота о собственном месте проживания;
* чувство личной ответственности каждого за своей место в жизни и последствия своей деятельности.

Проблема: загрязненность окружающей среды.

Деятельность детей:

* составление авторской экологической сказки «Путешествие экоколобка»;
* сбор информации о загрязненности воздуха (машины, БЦЗ и др.);
* конкурс фотографий, рисунков о загрязненности улиц, леса.

Деятельность родителей:

* помощь в составлении сказки;
* изготовление кукол из пластиковых бутылок.

**Урок-проект *«Как обойти простуду»***

Партнеры: учащиеся 3 «Б» класса.

Цель: познакомить учащихся с мерами борьбы с простудными заболеваниями.

Задачи:

* научить бороться с простудой без лекарств;
* закрепить знания правил закаливания;
* развивать воображение учащихся видеть перспективу здорового ученика в будущем методом проекта «Формула здоровья».

Проблема: вред лекарств на организм ребенка.

Деятельность детей:

* выставка книг о здоровом образе жизни;
* посадка лука, выращивание;
* поиск информации о значении лука для организма;
* проведение мини-конференции «Как уберечься от простуды. Польза лука».

Деятельность родителей:

* фотографирование лука;
* помощь в нахождении информации о луке;
* народная медицина (советы говорят).

**Театрализованное шоу**

*«Неразлучные друзья взрослые и дети»*

Партнеры: родители, педагоги начальной школы.

Цель: повышение мотивации учащихся к занятиям физической культурой и спортом, к здоровому образу жизни.

Задачи:

* воспитание чувства коллективизации и здорового соперничества;
* повышение взаимопонимания детей и родителей.

Проблема: низкий уровень здоровья учащихся.

Деятельность детей:

* подготовка инсценировки по ЗОЖ;
* конкурс рисунков по ЗОЖ;
* подготовка кукольного представления по ЗОЖ;
* изготовление поделок из природного материала.

Деятельность родителей:

* изготовление поделок из природных материалов;
* участие в спортивных состязаниях;
* подготовка эмблем.

***Декларация здоровья***

Партнеры: родители, учащиеся, педагоги.

Цель: укрепление здоровья учащихся.

Задачи:

* сохранение и укрепление физического и психического здоровья учащихся;
* формирование гигиенического навыков здорового образа жизни.

Проблема: низкий уровень здоровья учащихся.

Деятельность детей:

* поиск пословиц, поговорок, крылатых выражений о здоровье;
* подготовка спортивного танца с ленточками;
* подготовка песен о здоровье;
* подготовка стихов о здоровье;
* конкурс фотографий о здоровье.

Деятельность родителей:

* подготовка газет: «Правила на всю жизнь», «Прочитай и запомни», «Кладовая природы», «Секреты здоровья», «Наше творчество», «Копилка здоровья».